



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	:	1216201	Dosen Pengembang RPS	: Prof, Dr.Bandi, SE, MSi.,Ak, CA, CTA, CPA
Nama Mata Kuliah	:	SISTEM PENEGRNDALIAN MANAJEMEN		: Dr.Setyaningtyas Honggowati,MM.,Ak
Bobot Mata Kuliah (sks)	:	3	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Dr.Djuminah.,MSi.,Ak.,CSRA
Semester	:	II (Reguler) II (OJK)		
Mata Kuliah Prasyarat	:	MANAJEMEN AKUNTANSI KEUANGAN SIA/ SIM	Kepala Program Studi	: Retno Tanding Suryandari, ,PhD.,MM.,SE.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				
Kode CPL		Unsur CPL		
SIKAP	:	a.	Bertakwah kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius,	
		b.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika,	
		c.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila,	
		d.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa,	

	<ul style="list-style-type: none"> e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orang lain, f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kedulian terhadap masyarakat dan lingkungan, g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasayarakat dan berbangsa, h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik, i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dan keahliannya secara mandiri, j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan, k. Menginternalisasi prinsip-prinsip bisnis sebagai pelaku bisnis, baik secara langsung maupun tidak.
KETERAMPILAN UMUM	<p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni d. Menyusun deskripsi sains teknologi hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun diluar lembaga g. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya h. Mampu melakukan proses evaluasi kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri diri terhadap i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keabsahan dan mencegah plagiarisme j. Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja k. Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan.

PENGETAHUAN	:	<p>Para peserta didik diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa mampu memahami, dan menjelaskan serta menggunakan SPM sebagai alat dalam proses pengendalian operasional perusahaan. 2) Mampu mengembangkan teori tentang Sistem Pengendalian Manajemen (SPM), 3) Mampu mengembangkan metode dan teknik analisis dalam penyusunan kebijakan yang relevan dengan strategi dalam penerapan SPM, 4) Mampu memajukan disiplin keilmuan MANAJEMEN melalui hasil-hasil riset yang merupakan perbaikan dan penambahan hal baru khususnya dalam penerapan SPM, 5) Mampu mengambil keputusan atas berbagai alternatif teknik atau metode riset, dalam pengembangan keilmuan SPM yang tersedia secara multidisiplin, 6) Mampu mengelola riset dan pengembangannya, khususnya yang relevan dengan aplikasi SPM dalam praktiknya. 7) Mampu mempublikasikan hasil riset di bidang SPM pada level nasional maupun internasional.
Keterampilan Khusus	:	<p>Para peserta didik diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mempraktekan metode/ teknik/ konsep-konsep SPM, 2) Menggunakan <i>software</i> yang mendukung intensitas penerapan SPM, sehingga penerapan SPM tsb dapat terlaksana secara efektif. 3) memahami dan mengikuti perkembangan <i>issue</i> penting tentang SPM, sehingga mampu meng-aplikasikan metode/ teknik/ konsep secara tepat dan berdaya guna, 4) percaya diri dalam melakukan aktivitas ilmiah seperti seminar, dan kegiatan lainnya yang relevan dengan disiplin ilmu SPM, 5) mampu membuat makalah tentang aplikasi SPM pada praktik bisnis.

CP Mata Kuliah (CPMK)	:	<p>Sistem Pengendalian Manajemen (SPM) digunakan pada seluruh organisasi baik yang bersifat manufaktur, perusahaan dagang, service (jasa), <i>profit motive</i> maupun <i>non-profit motive</i>. Sistem tersebut digunakan oleh manajer sebagai "<u>pemersatu</u>" atas berbagai upaya yang terpencar dari anggota organisasi, dan sebagai "<u>pengarah</u>" organisasi untuk mencapai tujuan organisasi. Konsekuensinya, manajer harus dapat memerlukan berbagai fungsi seperti fungsi perencanaan, koordinasi, alokasi sumber daya, motivasi maupun evaluasi kinerja dsb.</p> <p>Oleh karena itu, mata kuliah ini dirancang agar para mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan (<i>knowledge</i>), wawasan (<i>insights</i>), dan kemampuan analitis (<i>analytical skills</i>) yang berhubungan dengan bagaimana seorang manajer melakukan hal-hal mengenai <i>Planning, Organizing, Actuiting and Controlling (POAC)</i> dalam mencapai tujuan perusahaan.</p> <p>Dengan demikian diharapkan para mahasiswa dapat memperoleh dan memahami wawasan mengenai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. teknik dari proses pengendalian manajemen (seperti <i>transfer pricing, budget preparation, balance score card, dll</i>), “<i>behavioral consideration</i>” sehubungan dengan penggunaan teknik tersebut di atas (misal: <i>motivation</i> dan <i>goal congruence</i>). Dengan demikian diharapkan para mahasiswa dapat memperoleh dan memahami wawasan mengenai: 2. teknik dari proses pengendalian manajemen (seperti <i>transfer pricing, budget preparation, balance score card, dll</i>), “<i>behavioral consideration</i>” sehubungan dengan penggunaan teknik tersebut di atas (misal: <i>motivation</i> dan <i>goal congruence</i>).
Bahan Kajian Keilmuan	:	<ul style="list-style-type: none"> - Buku referensi - KASUS - Artikel ilmiah

Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata Kuliah Sistem Pengendalian Manajemen (SPM) ini membahas SPM secara <i>comprehensive</i> , yakni meliputi fungsi-fungsi pengendalian manajemen, alternatif-alternatif pengendalian manajemen serta dampaknya., isu-isu yang tengah berkembang perihal pengukuran kinerja beserta dampaknya ,system pengendalian pendanaan, <i>corporate governance</i> yang relevan dengan etika bisnis dan regulasi yang berlaku. Semua lingkungan yang melingkupi SPM akan men-drive pengambilan keputusan pihak manajemen. Semakin lengkap unsur yang dipertimbangkan dalam pengambilan keputusan, maka sifat keputusan yang diambil menjadi lebih <i>comprehensive</i> dan cenderung lebih <i>objective</i> .Pengendalian manajemen ini merupakan fungsi yang penting dalam sebuah organisasi (<i>critical function</i>). Pengendalian manajemen yang keliru akan menimbulkan kerugian finansial yang besar, hancurnya reputasi, dan akhirnya dapat mengakibatkan bubaranya sebuah organisasi.
Daftar Referensi	:	<p>Referensi Utama: <i>Merchant, Kenneth A. & Wim A. Van der Stede., Management Control Systems, Performance Measurement, Evaluation and Incentives.</i>,4th Ed. USA (2017): Pearson. →(KM)</p> <p>Referensi Pendukung: <i>Simons, Robert., Performance Measurement and Control Systems for Implementing Strategy.</i>, 1st edition., 2014: Pearson Artikel yang relevan.</p>

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Memahami <i>nature of Management Control Systems</i>	Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan silabi dan mekanisme kuliah • Pembagian Group • Berbagai Terminologi Penting dalam SPM dan overview materi • Penjelasan tugas 	RPS			Kuliah 60 menit; diskusi 60 menit	Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui diskusi	Ketepatan peman-haman dan kemampuan mengkomunikasikan hasil belajar	-
2	1. Memahami fungsi pengendalian manajemen, 2. Mampu menjelaskan faktor-faktor yang menyebabkan <i>Management Control Problems</i> , 3. Mampu menjelaskan bagaimana menghindari masalah pengendalian, 4. Dapat memberikan saran alternatif pengendalian.	<i>The Control Function of Management</i> ➤ <i>Management and Control</i> ➤ Artikel 1 ➤ Case 1. <i>Private Fitness, Inc.</i>	KM (chapter-1)		V	PERSENTASE 60 menit; diskusi 90 menit , Setiap kelompok mengkonsumsi: 75 menit	Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui diskusi	Ketepatan peman-haman dan kemampuan mengkomunikasikan hasil belajar	5%
3	1. Mampu menjelaskan hasil-hasil pengendalian yang	<i>Management Control Alternatives and Their Effects</i>	KM (chapter-2)		V	PERSENTASE 60 menit;	Mendengarkan dan menyampaikan	Ketepatan peman-haman dan kemampuan	10%

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
	lazim, 2. Mampu menginventarisir elemen-elemen <i>results controls, control problems</i> , 3. Mampu menentukan kondisi hasil pengendalian yang efektif.	➤ Results Controls ➤ Artikel 2 ➤ Case 2. Puente Hills Toyota				diskusi 90 menit , Setiap kelompok mengkonsumsi: 75 menit	pemahaman melalui diskusi	mengkomunikasikan hasil belajar	
4	1. Mampu menjelaskan <i>actions, personnel, dan cultural control</i> , 2. Mampu menginventarisir <i>actions, personnel, dan cultural control problems</i> , 3. Mampu menandangkan <i>prevention dan detection control</i> , 4. Dapat menentukan kondisi <i>action control</i> yang efektif, meliputi: <i>personnel, dan cultural control</i> .	➤ Action, Personnel, and Cultural Controls ➤ Artikel 3 ➤ Case 3: EyeOn Pharmaceuticals, Inc	KM (chapter-3)	V	PERSENTASE 60 menit; diskusi 90 menit , Setiap kelompok mengkonsumsi: 75 menit	Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui diskusi	Ketepatan paman dan kemampuan mengkomunikasikan hasil belajar	10%	
5	Mampu menjelaskan <i>Control Systems Tightness</i> yang meliputi: • Results control,	➤ Control System Tightness ➤ Artikel 4 ➤ Case 4: PCL-A	KM (chapter-4)	V	PERSENTASE 60 menit; diskusi 90	Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui diskusi	Ketepatan paman dan kemampuan mengkomunikasikan	10%	

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
	<ul style="list-style-type: none"> Action control, Cultural control. 	<i>Breakdown in the Enforcement Management Control</i>				menit , Setiap kelompok mengkonsumsi: 75 menit		hasil belajar	
6	Mampu menjelaskan <i>Control Systems Costs</i> yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"> Direct costs, Indirect costs, Adaptation costs. 	➤ <i>Control System Costs</i> ➤ Artikel 5 ➤ <i>Case 5: Sunshine Fashion: Fraud, Theft, and Misbehaviour among employees</i>	KM (chapter-5)		V	PERSENTASE 60 menit; diskusi 90 menit , Setiap kelompok mengkonsumsi: 75 menit	Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui diskusi	Ketepatan peman-haman dan kemampuan mengkomunikasikan hasil belajar	10%
7	Mampu mendesign dan mengevaluasi MCS, yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"> <i>Desired and likely control,</i> <i>Choice of control tightness,</i> <i>Adapting to change,</i> <i>Keeping a behavioral focus,</i> <i>Maintaining good control.</i> 	➤ <i>Designing and Evaluating Management Control Systems</i> ➤ Artikel 6 ➤ <i>Case 6: Family Care Specialists Medical Group, Inc.</i>	KM (chapter-6)		V	PERSENTASE 60 menit; diskusi 90 menit , Setiap kelompok mengkonsumsi: 75 menit	Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui diskusi	Ketepatan peman-haman dan kemampuan mengkomunikasikan hasil belajar	5%

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
8	UJIAN TENGAH SEMESTER								
9	Mampu menjelaskan <i>Financial Results Control Systems</i> , yang meliputi: - Manfaat <i>Financial Results Control Systems</i> , - Memilih <i>financial responsibility center</i> yang tepat, - <i>Transfer pricing problem</i> .	<i>Financial Results Control Systems</i> ➤ <i>Financial Responsibility Centers</i> ➤ Artikel 7 ➤ Case 7: Kranworth Chair Corporation	KM (chapter-7)		V	PERSENTASE 60 menit; diskusi 90 menit , Setiap kelompok mengkonsumsi: 75 menit	Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui diskusi	Ketepatan peman-haman dan kemampuan mengkomunikasikan hasil belajar	10%
10	Mampu menganalisis <i>Planning and Budgeting</i> yang meliputi: - Tujuannya, - <i>Planning cycles</i> , - <i>Target setting</i> , - Praktik dan kritisi,	➤ <i>Planning and Budgeting</i> ➤ Artikel 8 ➤ Case 8: Royal Wessanen NV	KM (chapter-8)		V	PERSENTASE 60 menit; diskusi 90 menit , Setiap kelompok mengkonsumsi: 75 menit	Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui diskusi	Ketepatan peman-haman dan kemampuan mengkomunikasikan hasil belajar	10%
11	Mampu menganalisis <i>Incentive Systems</i> , yang meliputi: - <i>Purposes of incentives</i> , - <i>Monetary incentives</i> , - <i>Incentive system design</i> ,	➤ <i>Incentive Systems</i> ➤ Artikel 9 ➤ Case 9: Harwood Medical	KM (chapter-9)		V	PERSENTASE 60 menit; diskusi 90 menit , Setiap kelompok mengkonsumsi:	Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui diskusi	Ketepatan peman-haman dan kemampuan mengkomunikasikan hasil belajar	10%

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
	- <i>Criteria for evaluating incentive systems,</i> - <i>Groups rewards.</i>	<i>Instruments PLC.</i>				75 menit			
12	Mampu menganalisis <i>Performance Measurement Issues and Their Effects</i> , yang meliputi: - <i>Value creation,</i> - <i>Market and accounting measures of performance,</i> - <i>Investment and operating myopia,</i> - <i>ROI versus Residual Income.</i>	<i>Performance Measurement Issues and Their Effects</i> ➤ <i>Financial Performance Measures and Their Effects</i> ➤ Artikel 10 ➤ Case 10: <i>Behavioral Implications of Airline Depreciation Accounting Policy Choices</i>	KM (chapter-10)		V	PERSENTASE 60 menit; diskusi 90 menit , Setiap kelompok mengkonsumsi: 75 menit	Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui diskusi	Ketepatan peman-haman dan kemampuan mengkomunikasikan hasil belajar	5%
13	Mampu menggunakan <i>Financial Results Controls in the Presence of Uncontrollable Factors</i> yang meliputi: - <i>Myopically pressures,</i> - <i>Reduce pressures for short term profit,</i>	➤ <i>Using Financial Results Controls in the Presence of Uncontrollable Factors</i> ➤ Artikel 11 ➤ Case 11: <i>Five Harvest Restaurant Group</i>	KM (chapter-12)		V	PERSENTASE 60 menit; diskusi 90 menit , Setiap kelompok mengkonsumsi: 75 menit	Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui diskusi	Ketepatan peman-haman dan kemampuan mengkomunikasikan hasil belajar	5%

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Control investment with preaction reviews,</i> - <i>Extend the measurement horizon,</i> - <i>Improve the accounting measures,</i> - <i>Measure asset of value drivers.</i> 								
14	Mampu menganalisis Corporate Governance, Important Control-Related Roles, and Ethics, yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"> - Good ethical analysis and their performance, - Why do people behave unethically? - Some common management control-related ethical issues, - Spreading good ethics within an organization. 	Corporate Governance, Important Control-Related Roles, and Ethics ➤ Management Control Related Ethical Issues ➤ Artikel 12 ➤ Case 12: Education Food Services at Central Maine State University	KM (chapter-15)		V	PERSENTASE 60 menit; diskusi 90 menit , Setiap kelompok mengkonsumsi: 75 menit	Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui diskusi	Ketepatan pahaman dan kemampuan mengkomunikasikan hasil belajar	5%

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
15	Memahami secara comprehensive perihal SPM dan unsur-unsur yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>The Control Function of Management</i> ✓ <i>Management Control Alternatives and Their Effects</i> ✓ <i>Financial Results Control Systems</i> ✓ <i>Performance Measurement Issues and Their Effects</i> ✓ <i>Corporate Governance, Important Control-Related Roles, and Ethics</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Text books • Artikel yang relevan • Hasil pembahasan Kasus. 			DISKUSI PANEL 150menit	Presentasi (semua kelompok)	Ketepatan peman-haman dan kemampuan mengkomunikasikan hasil belajar	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER								

PENUGASAN

1. Setiap awal perkuliahan setiap mahasiswa wajib mengumpulkan ringkasan materi (5 s.d 10) halaman terkait dengan materi yang akan disampaikan.
2. Presentasi materi yang dipaparkan oleh kelompok sesuai dengan materi pertemuan.
3. Kehadiran Mahasiswa

Jumlah kehadiran mahasiswa minimal 75% dari tatap muka yang terjadwal. Kehadiran mahasiswa ini bukan merupakan komponen nilai, akan tetapi sebagai prasyarat dalam keikutsertaannya pada ujian yang terdiri dari 2 (dua) kali, yaitu: Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester.

PENILAIAN

ASSESSMENT:

Nilai akan ditentukan dengan proporsi sebagai berikut:

1. Material Presentation in group:	15 %
2. Case Presentation in group:	15 %
3. Participation: presensi, dll	10 %
4. Tugas (RMK, Quiz)	5 %
5. Paper	15 %
6. Examination: Midterm and Final	<u>40 %</u>
Total	100 %

Note:

Semua komponen wajib dipenuhi oleh setiap peserta; ketiadaan satu diantara komponen tersebut di atas, akan menjadikan peserta gagal dalam menempuh matakuliah ini. Penilaian berdasarkan kemampuan individu dan kekompakan dalam group.

Penilaian menggunakan Standar Nilai sebagai berikut:

Nilai (0-100)	Nilai (Huruf)	Nilai (Angka)
≥ 85	A	4
80-84	A-	3,7
75-79	B+	3,3
70-74	B	3
65-69	C+	2,7
60-64	C	2
55-59	D	1
< 55	E	0