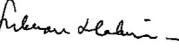
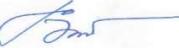




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	:	Dosen Pengembang RPS	Lukman Hakim, SE, MSi, Ph.D	
Nama Mata Kuliah	:	Ekonomi Makro Terapan	Prof. Dr. Bandi, SE, MSi, Akt	
Bobot Mata Kuliah (skn)	:	3	Koord. Kelompok Mata Kuliah	
Semester	:	2		
Mata Kuliah Prasyarat	:	Kepala Program Studi	Prof. Dr. Trisno Martono, MM	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				
Kode CPL		Unsur CPL		
Pengetahuan (P1)	:	Menguasai pemahaman yang baik tentang perkembangan teori-teori ekonomi		
Pengetahuan (P6)	:	Menguasai cara penyajian hasil penelitian berbasis teori ekonomi, konsep, terminologi dan metode yang tepat.		
Sikap (S4)	:	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan pancasila		
Sikap (S9)	:	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik		
Keterampilan Umum (KU2)	:	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur		
Keterampilan Umum (KU5)	:	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data		
Bahan Kajian Keilmuan	:	Mahasiswa mampu menganalisis ekonomi makro tingkat lanjutan (advanced) yang bisa menjelaskan kondisi sebuah perekonomian.		
		Mahasiswa mampu menerapkan analisis ekonomi bidang pendidikan		

Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata Kuliah Ekonomi Makro mencakup (1) ekonomi makro yang meliputi (a) sejarah ekonomi makro; (b) pengenalan data makro ekonomi; (c) model Makro Ekonomi IS-LM, AD-AS; (d) model pertumbuhan ekonomi; (e) kebijakan moneter, inflasi dan pengangguran; (f) kebijakan fiscal, anggaran defisit dan utang luar negeri; (g) krisis asia, global dan pandemi. (2) penerapan ekonomi dalam bidang pendidikan yang meliputi (a) pendidikan dasar (b) pendidikan menengah (c) pendidikan tinggi; (d) vokasi; (e) guru dan dosen; (f) administrasi dan pembiayaan pendidikan (g) pelatihan dan kursus.
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. David Romer. <i>Advanced Macroeconomics</i>. New York: McGraw-Hill, 2012 (DR) 2. Christian Dustmann, Bernd Fitzenberger, Stephen Machin (Eds.). <i>The Economics of Education and Training</i>. Germany: Physica-Verlag Heidelberg 2008 (CD)

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator (tingkat Taksonomi) C-A-P	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menganalisis Sejarah Makro Ekonomi	Sejarah Makro ekonomi meliputi a. State dan market b. Merkantilisme, Fisiokrasi, Klasik, Marxis, Neo Klasik, Keynesian, Klasik Baru	DR Ch 1		Case method	150 Menit	Mendiskusikan topik yang disampaikan oleh dosen	C6 (<i>cognitive : create</i>) Mahasiswa mampu mampu menganalisis A2 (<i>affective: responding</i>) Mahasiswa mampu mendiskusikan	Pengamatan dan Penilaian Keaktifan (5%)
2	Menganalisis Data Ekonomi	Data Makro ekonomi meliputi a. Konsep Data b. Pertumbuhan ekonomi, Inflasi, Nilai Tukar, Pengangguran	DR Ch 2		Case method	150 Menit	Mendiskusikan topik yang disampaikan oleh dosen	C6 (<i>cognitive : create</i>) Mahasiswa mampu mampu menganalisis A2 (<i>affective: responding</i>) Mahasiswa mampu mendiskusikan	Pengamatan dan Penilaian Keaktifan (5%)

3	Menganalisis Model-model Makro ekonomi	Model-model Makro ekonomi meliputi a. Model IS LM b. Model AD AS	DR Ch 3		Case method	150 Menit	Mendiskusikan topik yang disampaikan oleh dosen	C6 (<i>cognitive : create</i>) Mahasiswa mampu mampu menganalisis A2 (<i>affective: responding</i>) Mahasiswa mampu mendiskusikan	Pengamatan dan Penilaian Keaktifan (5%)
4	Menganalisis Model Pertumbuhan Ekonomi	Pertumbuhan ekonomi meliputi a. Harrod Domar b. Solow-Swan (Neo Klasik) c. Romer (Endogen)	DR Ch 4-5		Case method	150 Menit	Mendiskusikan topik yang disampaikan oleh dosen	C6 (<i>cognitive : create</i>) Mahasiswa mampu mampu menganalisis A2 (<i>affective: responding</i>) Mahasiswa mampu mendiskusikan	Pengamatan dan Penilaian Keaktifan (5%)
5	Menganalisis kebijakan moneter, inflasi, dan pengangguran	Topik pembahasan meliputi a. Kebijakan Moneter b. Inflasi dan pengangguran	DR Ch 12		Case method	150 Menit	Mendiskusikan topik yang disampaikan oleh dosen	C6 (<i>cognitive : create</i>) Mahasiswa mampu mampu menganalisis A2 (<i>affective: responding</i>) Mahasiswa mampu mendiskusikan	Pengamatan dan Penilaian Keaktifan (5%)

9	Menganalisis ekonomi pendidikan dasar	Topik pembahasan meliputi a. Permasalahan Pendidikan Dasar b. Model ekonomi Pendidikan Dasar	CD Ch 1-2		Team-Based Project	150 Menit	Mempresentasikan topik pembahasan	C6 (<i>cognitive : create</i>) Mahasiswa mampu mampu menganalisis A2 (<i>affective: responding</i>) Mahasiswa mampu mendiskusikan A3 (<i>affective: valuing</i>) : Mampu menjelaskan dan Melaporkan Hasil	Pengamatan dan Penilaian Keaktifan (9%)
10	Menganalisis ekonomi pendidikan menengah	Topik pembahasan meliputi a. Permasalahan pendidikan menengah b. Model ekonomi pendidikan menengah	CD Ch 3-4		Team-Based Project	150 Menit	Mempresentasikan topik pembahasan	C6 (<i>cognitive : create</i>) Mahasiswa mampu mampu menganalisis A2 (<i>affective: responding</i>) Mahasiswa mampu mendiskusikan A3 (<i>affective: valuing</i>) : Mampu menjelaskan dan Melaporkan Hasil	Pengamatan dan Penilaian Keaktifan (9%)

11	Menganalisis ekonomi pendidikan tinggi	Topik pembahasan meliputi a. Permasalahan pendidikan tinggi b. Model ekonomi pendidikan tinggi	CD Ch 5-6		Team-Based Project	150 Menit	Mempresentasikan topik pembahasan	C6 (<i>cognitive : create</i>) Mahasiswa mampu mampu menganalisis A2 (<i>affective: responding</i>) Mahasiswa mampu mendiskusikan A3 (<i>affective: valuing</i>) : Mampu menjelaskan dan Melaporkan Hasil	Pengamatan dan Penilaian Keaktifan (9%)
12	Menganalisis ekonomi pendidikan vokasi	Topik pembahasan meliputi c. Permasalahan pendidikan vokasi d. Model ekonomi pendidikan vokasi	CD Ch 7-8		Team-Based Project	150 Menit	Mempresentasikan topik pembahasan	C6 (<i>cognitive : create</i>) Mahasiswa mampu mampu menganalisis A2 (<i>affective: responding</i>) Mahasiswa mampu mendiskusikan A3 (<i>affective: valuing</i>) : Mampu menjelaskan dan Melaporkan Hasil	Pengamatan dan Penilaian Keaktifan (9%)

13	Menganalisis ekonomi peran guru dan dosen	Topik pembahasan meliputi e. Permasalahan guru dan dosen f. Model ekonomi guru dan dosen	CD Ch 9-10		Team-Based Project	150 Menit	Mempresentasikan topik pembahasan	C6 (<i>cognitive : create</i>) Mahasiswa mampu mampu menganalisis A2 (<i>affective: responding</i>) Mahasiswa mampu mendiskusikan A3 (<i>affective: valuing</i>) : Mampu menjelaskan dan Melaporkan Hasil	Pengamatan dan Penilaian Keaktifan (9%)
14	Menganalisis ekonomi adminitrasi dan keuangan pendidikan	Topik pembahasan meliputi g. Permasalahan administrasi dan keuangan pendidikan h. Model ekonomi adminitrasi dan keuangan pendidikan	CD Ch 11-12		Team-Based Project	150 Menit	Mempresentasikan topik pembahasan	C6 (<i>cognitive : create</i>) Mahasiswa mampu mampu menganalisis A2 (<i>affective: responding</i>) Mahasiswa mampu mendiskusikan A3 (<i>affective: valuing</i>) : Mampu menjelaskan dan Melaporkan Hasil	Pengamatan dan Penilaian Keaktifan (9%)

