



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	:	Dosen Pengembang RPS	Lukman Hakim, SE, MSi, Ph.D	
Nama Mata Kuliah	:	Ekonomi Makro Terapan	Prof. Dr. Bandi, SE, MSi, Akt	
Bobot Mata Kuliah (sks)	:	3	Koord. Kelompok Mata Kuliah	
Semester	:	2		
Mata Kuliah Prasyarat	:	Kepala Program Studi	Prof. Dr. Trisno Martono, MM	

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL	Unsur CPL
Pengetahuan (P1)	: Menguasai pemahaman yang baik tentang perkembangan teori-teori ekonomi
Pengetahuan (P6)	: Menguasai cara penyajian hasil penelitian berbasis teori ekonomi, konsep, terminologi dan metode yang tepat.
Sikap (S4)	: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila
Sikap (S9)	: Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
Keterampilan Umum (KU2)	: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
Keterampilan Umum (KU5)	: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
Bahan Kajian Keilmuan	: Mahasiswa mampu menganalisis ekonomi makro tingkat lanjutan (advanced) yang bisa menjelaskan kondisi sebuah perekonomian.
	Mahasiswa mampu menerapkan analisis ekonomi bidang pendidikan

Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata Kuliah Ekonomi Makro mencakup (1) ekonomi makro yang meliputi (a) sejarah ekonomi makro; (b) pengenalan data makro ekonomi; (c) model Makro Ekonomi IS-LM, AD-AS; (d) model pertumbuhan ekonomi; (e) kebijakan moneter, inflasi dan pengangguran; (f) kebijakan fiscal, anggaran defisit dan utang luar negeri; (g) krisis asia, global dan pandemi. (2) penerapan ekonomi dalam bidang pendidikan yang meliputi (a) pendidikan dasar (b) pendidikan menengah (c) pendidikan tinggi; (d) vokas;i (e) guru dan dosen; (f) administrasi dan pembiayaan pendidikan (g) pelatihan dan kursus.
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="663 459 1659 491">1. David Romer. <i>Advanced Macroeconomics</i>. New York: McGraw-Hill, 2012 (DR) <li data-bbox="663 491 1899 555">2. Christian Dustmann, Bernd Fitzenberger, Stephen Machin (Eds.). <i>The Economics of Education and Training</i>. Germany: Physica-Verlag Heidelberg 2008 (CD)

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator (tingkat Taksonomi) C-A-P	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menganalisis Sejarah Makro Ekonomi	Sejarah Makro ekonomi meliputi a. State dan market b. Merkantilisme, Fisiokrasi, Klasik, Marxis, Neo Klasik, Keynesian, Klasik Baru	DR Ch 1		Case method	150 Menit	Mendiskusikan topik yang disampaikan oleh dosen	C6 (<i>cognitive : create</i>) Mahasiswa mampu menganalisis A2 (<i>affective: responding</i>) Mahasiswa mampu mendiskusikan	Pengamatan dan Penilaian Keaktifan (5%)
2	Menganalisis Data Ekonomi	Data Makro ekonomi meliputi a. Konsep Data b. Pertumbuhan ekonomi, Inflasi, Nilai Tukar, Pengangguran	DR Ch 2		Case method	150 Menit	Mendiskusikan topik yang disampaikan oleh dosen	C6 (<i>cognitive : create</i>) Mahasiswa mampu menganalisis A2 (<i>affective: responding</i>) Mahasiswa mampu mendiskusikan	Pengamatan dan Penilaian Keaktifan (5%)

3	Menganalisis Model-model Makro ekonomi	Model-model Makro ekonomi meliputi a. Model IS LM b. Model AD AS	DR Ch 3		Case method	150 Menit	Mendiskusikan topik yang disampaikan oleh dosen	C6 (<i>cognitive : create</i>) Mahasiswa mampu menganalisis A2 (<i>affective: responding</i>) Mahasiswa mampu mendiskusikan	Pengamatan dan Penilaian Keaktifan (5%)
4	Menganalisis Model Pertumbuhan Ekonomi	Pertumbuhan ekonomi meliputi a. Harrod Domar b. Solow-Swan (Neo Klasik) c. Romer (Endogen)	DR Ch 4-5		Case method	150 Menit	Mendiskusikan topik yang disampaikan oleh dosen	C6 (<i>cognitive : create</i>) Mahasiswa mampu menganalisis A2 (<i>affective: responding</i>) Mahasiswa mampu mendiskusikan	Pengamatan dan Penilaian Keaktifan (5%)
5	Menganalisis kebijakan moneter, inflasi, dan pengangguran	Topik pembahasan meliputi a. Kebijakan Moneter b. Inflasi dan pengangguran	DR Ch 12		Case method	150 Menit	Mendiskusikan topik yang disampaikan oleh dosen	C6 (<i>cognitive : create</i>) Mahasiswa mampu menganalisis A2 (<i>affective: responding</i>) Mahasiswa mampu mendiskusikan	Pengamatan dan Penilaian Keaktifan (5%)

6	Menganalisis kebijakan fiskal, anggaran deficit, dan utang pemerintah.	Topik pembahasan meliputi a. Kebijakan Fiskal b. Anggaran defisit dan utang pemerintah	DR Ch 13		Case method	150 Menit	Mendiskusikan topik yang disampaikan oleh dosen	C6 (<i>cognitive : create</i>) Mahasiswa mampu menganalisis A2 (<i>affective: responding</i>) Mahasiswa mampu mendiskusikan	Pengamatan dan Penilaian Keaktifan (5%)
7	Menganalisis krisis Asia, global dan pandemi	Topik pembahasan meliputi a. Krisis Asia b. Krisis Global dan Pandemi	DR Ch 14		Case method	150 Menit	Mendiskusikan topik yang disampaikan oleh dosen	C6 (<i>cognitive : create</i>) Mahasiswa mampu menganalisis A2 (<i>affective: responding</i>) Mahasiswa mampu mendiskusikan	Pengamatan dan Penilaian Keaktifan (5%)
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)								

9	Menganalisis ekonomi pendidikan dasar	Topik pembahasan meliputi a. Permasalahan Pendidikan Dasar b. Model ekonomi Pendidikan Dasar	CD Ch 1-2		Team-Based Project	150 Menit	Mempresentasikan topik pembahasan	C6 (<i>cognitive : create</i>) Mahasiswa mampu menganalisis A2 (<i>affective: responding</i>) Mahasiswa mampu mendiskusikan A3 (<i>affective: valuing</i>) : Mampu menjelaskan dan Melaporkan Hasil	Pengamatan dan Penilaian Keaktifan (9%)
10	Menganalisis ekonomi pendidikan menengah	Topik pembahasan meliputi a. Permasalahan pendidikan menengah b. Model ekonomi pendidikan menengah	CD Ch 3-4		Team-Based Project	150 Menit	Mempresentasikan topik pembahasan	C6 (<i>cognitive : create</i>) Mahasiswa mampu menganalisis A2 (<i>affective: responding</i>) Mahasiswa mampu mendiskusikan A3 (<i>affective: valuing</i>) : Mampu menjelaskan dan Melaporkan Hasil	Pengamatan dan Penilaian Keaktifan (9%)

11	Menganalisis ekonomi pendidikan tinggi	Topik pembahasan meliputi a. Permasalahan pendidikan tinggi b. Model ekonomi pendidikan tinggi	CD Ch 5-6		Team-Based Project	150 Menit	Mempresentasikan topik pembahasan	C6 (<i>cognitive : create</i>) Mahasiswa mampu menganalisis A2 (<i>affective: responding</i>) Mahasiswa mampu mendiskusikan A3 (<i>affective: valuing</i>) : Mampu menjelaskan dan Melaporkan Hasil	Pengamatan dan Penilaian Keaktifan (9%)
12	Menganalisis ekonomi pendidikan vokasi	Topik pembahasan meliputi c. Permasalahan pendidikan vokasi d. Model ekonomi pendidikan vokasi	CD Ch 7-8		Team-Based Project	150 Menit	Mempresentasikan topik pembahasan	C6 (<i>cognitive : create</i>) Mahasiswa mampu menganalisis A2 (<i>affective: responding</i>) Mahasiswa mampu mendiskusikan A3 (<i>affective: valuing</i>) : Mampu menjelaskan dan Melaporkan Hasil	Pengamatan dan Penilaian Keaktifan (9%)

13	Menganalisis ekonomi peran guru dan dosen	Topik pembahasan meliputi e. Permasalahan guru dan dosen f. Model ekonomi guru dan dosen	CD Ch 9-10		Team-Based Project	150 Menit	Mempresentasikan topik pembahasan	C6 (<i>cognitive : create</i>) Mahasiswa mampu menganalisis A2 (<i>affective: responding</i>) Mahasiswa mampu mendiskusikan A3 (<i>affective: valuing</i>) : Mampu menjelaskan dan Melaporkan Hasil	Pengamatan dan Penilaian Keaktifan (9%)
14	Menganalisis ekonomi adminitrasi dan keuangan pendidikan	Topik pembahasan meliputi g. Permasalahan administrasi dan keuangan pendidikan h. Model ekonomi adminitrasi dan keuangan pendidikan	CD Ch 11-12		Team-Based Project	150 Menit	Mempresentasikan topik pembahasan	C6 (<i>cognitive : create</i>) Mahasiswa mampu menganalisis A2 (<i>affective: responding</i>) Mahasiswa mampu mendiskusikan A3 (<i>affective: valuing</i>) : Mampu menjelaskan dan Melaporkan Hasil	Pengamatan dan Penilaian Keaktifan (9%)

15	Menganalisis ekonomi pelatihan dan kursus	Topik pembahasan meliputi i. Permasalahan pelatihan dan kursus j. Model ekonomi pelatihan dan kursus	CD Ch 13		Team-Based Project	150 Menit	Mempresentasikan topik pembahasan	C6 (<i>cognitive : create</i>) Mahasiswa mampu menganalisis A2 (<i>affective: responding</i>) Mahasiswa mampu mendiskusikan A3 (<i>affective: valuing</i>) : Mampu menjelaskan dan Melaporkan Hasil	Pengamatan dan Penilaian Keaktifan (9%)
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)								